

## LAMPIRAN I

### Kuisisioner

Kepada Yth,  
Responden  
di Tempat

Saya Juliana selaku Mahasiswa Psikologi Universitas Esa Unggul, dalam rangka penyelesaian tugas akhir dengan mengambil tema penelitian mengenai *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Pada Remaja*. Untuk itu, saya memohon kesediaan Anda untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi kuisisioner ini. Hal ini dilakukan guna mendapatkan data Anda sebagai data acuan untuk penelitian saya yang sedang saya jalani.

Saya berharap Anda dapat leluasa, sesuai dengan apa yang Anda rasakan, lakukan dan alami, bukan apa yang seharusnya atau yang ideal. Anda diharapkan menjawab dengan jujur dan terbuka, sebab tidak ada jawaban yang benar atau salah. Sesuai dengan kode etik penelitian, semua jawaban yang Anda berikan akan sangat terjaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kesediaan Anda mengisi kuisisioner ini adalah bantuan yang tak ternilai bagi saya. Akhir kata, saya sampaikan terima kasih atas kerjasamanya.

Peneliti,  
Juliana  
(0812 9757 9533)

## **IDENTITAS DIRI**

Initial Nama :

.....

No. Responden :

(Diisi oleh petugas)

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang Anda pilih:

Jenis Kelamin :  Pria  Wanita

Kelas :  X  XI  XII

Memakai Kacamata :  Ya  Tidak

Tinggal Bersama :  Ayah dan Ibu

Ayah

Ibu

Wali

dan lain-lain

## **PETUNJUK PENGISIAN**

Pada lembar berikut terdapat sejumlah pernyataan. Anda diminta untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan diri saudara sekalian. Setiap pernyataan terdiri dari lima kolom jawaban. Dengan deskripsi jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

N : Netral

Perlu diketahui tidak ada jawaban yang salah, namun jawaban yang terbaik adalah jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda. Oleh karena itu, semua jawaban adalah benar adanya dan dijamin kerahasiaannya. Teliti kembali jawaban Anda, dan usahakan tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

*Selamat Mengerjakan*

**KUISIONER A**

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya tahu kapan untuk berbicara tentang masalah pribadi saya kepada orang lain.					
2.	Ketika saya dihadapkan dengan masalah, saya ingat sewaktu saya memiliki masalah serupa dan cara menghadapinya.					
3.	Saya berharap bahwa saya akan melakukannya dengan baik untuk hal-hal yang saya coba.					
4.	Orang lain merasa mudah untuk curhat dengan saya.					
5.	Saya merasa sulit untuk memahami pesan non-verbal orang lain.					
6.	Beberapa peristiwa besar dalam hidup saya telah membawa saya untuk mengevaluasi apa yang penting dan tidak penting.					
7.	Ketika suasana hati saya berubah, saya melihat kemungkinan-kemungkinan baru.					
8.	Emosi adalah salah satu hal yang membuat hidup saya berharga.					
9.	Saya sadar emosi saya karena saya mengalaminya					
10.	Saya mengharapkan hal-hal yang baik terjadi.					
11.	Saya ingin berbagi emosi dengan orang lain.					
12.	Ketika saya mengalami emosi positif, saya tahu bagaimana membuatnya bertahan.					
13.	Saya mengatur acara untuk dapat dinikmati oleh orang lain.					
14.	Saya mencari aktivitas yang membuat saya bahagia.					
15.	Saya sadar pesan non-verbal yang saya kirim ke orang lain.					
16.	Saya menampilkan diri saya sedemikian rupa sehingga menimbulkan kesan yang baik pada orang lain.					
17.	Ketika saya dalam suasana hati yang positif, mudah bagi saya untuk memecahkan masalah.					
18.	Dengan melihat ekspresi wajah mereka, saya mengenali emosi yang sedang terjadi pada seseorang					

19.	Saya mengetahui mengapa emosi saya berubah					
20.	Ketika saya di suasana hati yang positif, saya bisa datangkan ide-ide baru.					
21.	Saya dapat mengendalikan emosi saya.					
22.	Saya dengan mudah mengenali emosi saya saat saya mengalaminya.					
23.	Saya memotivasi diri dengan membayangkan hasil yang baik atas apa yang saya kerjakan.					
24.	Saya memberikan pujian pada seseorang ketika mereka melakukan sesuatu dengan baik.					
25.	Saya sadar dengan pesan non-verbal yang dikirim oleh seseorang.					
26.	Ketika orang lain bercerita tentang sebuah peristiwa penting dalam hidupnya, saya merasa seolah-olah saya mengalaminya sendiri.					
27.	Saya cenderung dapat ide-ide baru ketika saya sedang bahagia.					
28.	Ketika saya dihadapkan dengan tantangan, saya menyerah karena saya percaya saya akan gagal.					
29.	Saya tahu apa yang orang lain rasakan hanya dengan melihat mereka.					
30.	Saya membantu orang lain merasa lebih baik ketika mereka sedang tidak bersemangat.					
31.	Saya menggunakan suasana hati yang baik untuk membantu diri saya sendiri secara terus menerus dalam menghadapi rintangan.					
32.	Saya dapat mengatakan perasaan seseorang dengan mendengarkan nada suara mereka.					
33.	Sulit bagi saya untuk memahami mengapa orang merasakan hal yang mereka lakukan.					

### **PETUNJUK PENGISIAN**

Pada lembar berikut terdapat sejumlah pernyataan. Anda diminta untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan diri saudara sekalian. Setiap pernyataan terdiri dari empat kolom jawaban. Dengan deskripsi jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Perlu diketahui tidak ada jawaban yang salah, namun jawaban yang terbaik adalah jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda. Oleh karena itu, semua jawaban adalah benar adanya dan dijamin kerahasiaannya. Teliti kembali jawaban Anda, dan usahakan tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

*Selamat Mengerjakan*

### **KUISIONER B**

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya belajar karena ingin berhasil.				
2.	Bagi saya, belajar sudah menjadi kewajiban.				
3.	Saya belajar bersama teman yang lebih pandai agar mampu menguasai materi pelajaran sekolah.				
4.	Saya belajar setiap hari.				
5.	Saya belajar karena keinginan saya sendiri.				
6.	Saya santai saja bila menemui kesulitan dalam belajar.				
7.	Menurut saya, belajar bukan hal yang penting.				
8.	Saya tidak butuh belajar, karena merasa pandai.				
9.	Saya tidak ingin belajar apapun alasannya.				
10.	Saya menghabiskan waktu luang dengan main game online atau gadget serta kegiatan selain belajar.				

11.	Saya mempelajari materi pelajaran yang sulit dengan melihat gambar dari internet agar mudah dipahami.				
12.	Jika tidak masuk sekolah, saya meminjam buku catatan teman untuk mengejar ketinggalan materi.				
13.	Saya menyempatkan diri untuk belajar di waktu luang.				
14.	Saya yakin dengan belajar, cita-cita akan mudah dicapai.				
15.	Saya harus rajin belajar, agar bisa lulus tepat waktu.				
16.	Saya tidak yakin, belajar akan membuat saya berhasil.				
17.	Saya tetap malas untuk belajar meskipun merasa kurang memahami suatu materi pelajaran.				
18.	Saya tidak ingin menjadi juara kelas, sehingga tidak perlu ketekunan tinggi dalam belajar.				
19.	Saya masih ragu dengan cita-cita di masa depan.				
20.	Saya tidak memiliki cita-cita, sehingga malas untuk belajar.				
21.	Saya dapat mencapai prestasi yang baik dalam ujian semester, bila rajin belajar.				
22.	Orang tua akan memuji, bila nilai saya bagus.				
23.	Guru memberikan penghargaan karena nilai saya tinggi.				
24.	Jika saya pandai, teman-teman akan lebih menyukai saya.				
25.	Menurut saya, mempelajari ilmu pengetahuan adalah hal yang menarik.				
26.	Saya tidak dipuji saat mendapat nilai yang tinggi.				
27.	Orang tua kecewa jika nilai saya rendah.				
28.	Ngobrol dengan teman adalah hal yang lebih menyenangkan daripada belajar.				
29.	Saya tidak mendapat hadiah, walaupun mendapat nilai bagus.				
30.	Bagi saya, belajar adalah hal yang membosankan.				
31.	Dengan ruang kelas yang nyaman, saya semangat untuk belajar.				
32.	Menurut saya, belajar adalah hal yang menyenangkan.				
33.	Saya semangat belajar, bila cara mengajar guru menyenangkan.				
34.	Menurut Saya, belajar adalah hal yang bermanfaat.				

35.	Saya merasa lebih mudah memahami materi yang disampaikan guru, jika suasana kelas kondusif.				
36.	Bagi saya, belajar hanya membuang waktu.				
37.	Saya sulit berkonsentrasi bila suasana kelas berisik.				
38.	Suasana dan kondisi kelas saya tidak menyenangkan.				
39.	Saya mengalami kesulitan memahami materi yang disampaikan guru saat teman mengajak berbincang.				
40.	Saya tidak menyediakan waktu khusus untuk belajar setiap hari.				